**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**

**ПРЕДМЕТ:** Историја

**РАЗРЕД:** Шести

**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА:** 72

**НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ** | **МЕСЕЦ** | **ОБРАДА** | **УТВРЂИ-****ВАЊЕ****/ВЕЖБА** | **СВЕГА** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |  |
| 1. | Основи проучавања прошлости | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 5 |
| 2. | Европа и Средоземље у раном средњем веку | 3 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 | 18 |
| 3. | Европа и Средоземље од XII до XV века |  |  | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 8 |
| 4. | Српске земље од XII до XV века |  |  |  | 3 | 4 | 8 | 7 |  |  |  | 13 | 9 | 22 |
| 5. | Рано модерно доба |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 8 | 4 | 9 | 10 | 19 |
| **УКУПНО** | 8 | 10 | 8 | 8 | 4 | 8 | 8 | 6 | 8 | 4 | 37 | 35 | 72 |
| МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | Компетенција за целоживотно учење Вештине за живот у демократском друштву Вештина комуникације Дигитална компетенцијаРад са подацима и информацијама Сарадња |
| **СТАНДАРДИ**  | **ИСХОДИ** |
| 1. **Основи проучавања прошлости**
 |
| ИС.1.1.1.ИС.1.1.2. ИС.1.1.6. ИС.1.2.1. ИС.1.2.2. ИС.1.2.3. ИС.3.1.1. ИС.3.1.4. ИС.3.1.6. ИС.3.2.1. | Ученик ће бити у стању да:* пореди појаве у историји;
* објасни узроке и последице историјских догађаја.
 |
| 1. **Европа и Средоземље у раном средњем веку**
 |
| ИС.1.1.1.ИС.1.1.5. ИС.1.1.7. ИС.1.1.9. ИС.1.2.1. ИС.1.2.2. ИС.1.2.3. ИС.1.2.4.ИС.1.2.5.ИС.1.2.7. ИС.2.1.1. ИС.2.1.3. ИС.2.1.4. ИС.2.1.5. ИС.2.1.6. ИС.2.2.2. ИС.3.1.1. ИС.3.1.2. ИС.3.1.4. ИС.3.1.5. ИС.3.1.6. ИС.3.2.1. ИС.3.2.2. ИС.3.2.5. | Ученик ће бити у стању да:* објасни узроке и последице историјских догађаја;
* објасни најзначајније последице настанка и развоја земаља у Европи и Средоземљу у раном средњем веку;
* изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском историјом (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава) уз дате примере;
* сагледа улогу значајних историјских личности у датом тренутку у прошлости;
* на историјској карти покаже правце миграција и простор насељен Србима и њиховим суседима у средњем;
* идентификује разлике између типова државног уређења у периоду раног средњег века;
* изводи закључак о значају српске средњовековне државности и издваја најистакнутије владарске породице;
* пореди положај и начин живота жена и мушкараца, различитих животних доби, припадника постојећих друштвених слојева, у средњем и раном новом веку;
* разликује основна обележја и идентификује најзначајније последице настанка и ширења различитих верских учења у средњем и раном новом веку;
* на понуђеним примерима, разликује легенде и митове од историјских чињеница, као и историјске од легендарних личности;
* препозна основна обележја и последице настанка и ширења нових верских учења у раном средњем веку;
* користећи ИКТ, самостално или у групи, презентује рад заснован на истраживању одабраних историјских извора и литературе;
 |
| 1. **Европа и Средоземље од XII до XV века**
 |
| ИС.1.1.1. ИС.1.1.8.ИС.1.2.1. ИС.1.2.2. ИС.1.2.3. ИС.2.1.1. ИС.2.1.3. ИС.2.1.4.ИС.2.1.6. ИС.2.2.2. ИС.3.1.2.ИС.3.1.4. ИС.3.1.5. ИС.3.1.6. ИС.3.2.1. ИС.3.2.2.  |  Ученик ће бити у стању да:* образложи узроке и последице историјских догађаја на конкретним примерима;
* наведе најзначајније последице настанка и развоја држава у Европи и Средоземљу у средњем и раном новом веку;
* сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
* пореди положај и начин живота жена и мушкараца, различитих животних доби, припадника постојећих друштвених слојева, у средњем веку;
* на понуђеним примерима разликује легенде и митове од историјских чињеница, као и историјске од легендарних личности;
* образлаже најважније последице научно-техничких открића у периоду средњег века;
* идентификује основне одлике и промене у начину производње у средњем и раном новом веку;
* користећи ИКТ, самостално или у групи, презентује рад заснован на истраживању одабраних историјских извора и литературе.
 |
| 1. **Српске земље од XII до XV века**
 |  |
| ИС.1.1.1.ИС.1.1.4.ИС.1.1.7.ИС.1.1.9.ИС.1.2.1.ИС.1.2.3.ИС.1.2.4.ИС.1.2.7.ИС.2.1.1.ИС.2.1.3ИС.2.1.4.ИС.2.1.5.ИС.2.2.1.ИС.2.2.2.ИС.2.2.4.ИС.3.1.2.ИС.3.1.3.ИС.3.1.4.ИС.3.1.5.ИС.3.1.6.ИС.3.2.2.ИС.3.2.4.ИС.3.2.6. | Ученик ће бити у стању да:– објасни узроке и последице историјских догађаја;* објасни најзначајније узроке и последице настанка, ширења и развоја српске земље у средњем веку;
* изводи закључак о повезаности националне историје са регионалном и европском (на плану политике, економских прилика, друштвених и културних појава) уз дате примере;
* сагледа значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;
* на понуђеним примерима, разликује легенде и митове од историјских чињеница, као и историјске од легендарних личности;
* разликује споменике различитих епоха;
* сагледа значај Србије у време Немањића у политичком, културном, друштвеном и верском контексту;
* разуме односе у позном средњем веку у позном средњем веку који су довели до опадања моћи средњовековне српске државе;
* користећи ИКТ, самостално или у групи, презентује рад заснован на истраживању одабраних историјских извора и литературе.
 |
| 1. **Рано модерно доба**
 |
| ИС.1.1.1.ИС.1.1.5.ИС.1.1.6. ИС.1.1.8.ИС.1.1.9.ИС.1.1.10.ИС.1.2.3.ИС.1.2.4.ИС.1.2.7. ИС.2.1.1.ИС.2.1.3. ИС.2.1.4.ИС.2.1.6.ИС.2.2.2. ИС.3.1.1. ИС.3.1.2.ИС.3.1.4. ИС.3.1.5.ИС.3.1.6. ИС.3.2.1.ИС.3.2.5. |  Ученик ће бити у стању да:* образлаже најважније последице научно-техничких открића у периоду раног новог века;
* идентификује основне одлике и промене у начину производње у средњем и раном новом веку;
* разликује споменике различитих епоха;
* илуструје примерима важност утицаја политичких, привредних, научних и културних тековина средњег и раног новог века у савременом друштву;
* повезује визуелне и текстуалне информације са историјским контекстом (хронолошки, културни, политички, друштвени);
* користећи ИКТ, самостално или у групи, презентује рад заснован на истраживању одабраних историјских извора и литературе.
 |

|  |
| --- |
| **ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)** |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** |
| **Обрада** | **Остало** | **Укупно** |
| ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ | 1. | Увод: основне одлике старог века и историјски извори |  | обнављање | 1 |
|  | Средњи век: основне одлике епохе и историјски извори | обрада |  | 1 |
|  | Средњи век: основне одлике епохе и историјски извори |  | утврђивање | 1 |
|  4. | Рано модерно доба: основне одлике епохе и историјски извори | обрада |  | 1 |
| 5. | Рано модерно доба: основне одлике епохе и историјски извори |  | утврђивање | 1 |
| ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ | 6. | Велика сеоба народа и стварање нових држава у Европи | обрада |  | 1 |
| 7. | Велика сеоба народа и стварање нових држава у Европи | обрада |  | 1 |
| 8. | Велика сеоба народа и стварање нових држава у Европи |  | утврђивање | 1 |
| 9. | Ширење хришћанства | обрада |  | 1 |
| 10. | Ширење хришћанства |  | утврђивање | 1 |
| 11. | Франачка држава | обрада |  | 1 |
| 12. | Франачка држава |  | утврђивање | 1 |
| 13. | Феудално друштво | обрада |  | 1 |
| 14. | Франачка држава и феудално друштво |  | утврђивање | 1 |
| 15. | Настанак ислама и арабљански свет | обрада |  | 1 |
| 16. | Настанак ислама и арабљански свет |  | утврђивање | 1 |
| 17. | Византијско царство | обрада |  | 1 |
| 18. | Византијско царство |  | утврђивање | 1 |
| 19. | Српске земље и Балканско полуострво у раном средњем веку | обрада |  | 1 |
| 20. | Српске земље и Балканско полуострво у раном средњем веку |  | утврђивање | 1 |
| 21. | Покрштавање Словена | обрада |  | 1 |
| 22. | Покрштавање Словена |  | утврђивање | 1 |
| 23. | Европа и Средоземље у раном средњем веку |  | систематизација | 1 |
| ЕВРОПА И СРЕДОЗЕМЉЕ ОД XII ДО XV ВЕКА | 24. | Процват европских држава у средњем веку | обрада |  | 1 |
| 25. | Процват европских држава у средњем веку |  | утврђивање | 1 |
| 26. | Крсташки ратови | обрада |  | 1 |
| 27. | Крсташки ратови |  | утврђивање | 1 |
| 28. | Друштво и култура у Европи од XII до XV века | обрада |  | 1 |
| 29. | Свакодневни живот у Европи од XII до XV века | обрада |  | 1 |
| 30. | Друштво и култура и свакодневни живот у Европи од XII до XV века |  | утврђивање | 1 |
| 31. | Европа и Средоземље у раном средњем веку |  | систематизација | 1 |
| СРПСКЕ ЗЕМЉЕ ОД XII ДО XV ВЕКА | 32. | Стварање државе Немањића | обрада |  | 1 |
| 33. | Стварање државе Немањића | обрада |  | 1 |
| 34. | Стварање државе Немањића |  | утврђивање | 1 |
| 35. | Српска држава у време наследника Стефана Првовенчаног | обрада |  | 1 |
| 36. | Српска држава у време наследника Стефана Првовенчаног | обрада |  | 1 |
| 37. | Српска држава у време наследника Стефана Првовенчаног |  | утврђивање | 1 |
| 38. | Србија у периоду од владавине краља Милутина до смрти цара Душана | обрада |  | 1 |
| 39. | Србија у периоду од владавине краља Милутина до смрти цара Душана | обрада |  | 1 |
| 40. | Србија у периоду од владавине краља Милутина до смрти цара Душана |  | утврђивање | 1 |
| 41. | Србија у доба Немањића |  | систематизација | 1 |
| 42. | Крај српског царства и турска освајања на Балкану | обрада |  | 1 |
| 43. | Крај српског царства и турска освајања на Балкану | обрада |  | 1 |
| 44. | Крај српског царства и турска освајања на Балкану |  | утврђивање | 1 |
| 45. | Српска деспотовина | обрада |  | 1 |
| 46. | Пад српских средњовековних држава под турску власт | обрада |  | 1 |
| 47. | Српска деспотовина и пад српских средњовековних држава под турску власт |  | утврђивање | 1 |
| 48. | Босна и Зета у позном средњем веку | обрада |  | 1 |
| 49. | Босна и Зета у позном средњем веку |  | утврђивање | 1 |
| 50. | Друштво и култура у средњовековној Србији | обрада |  | 1 |
| 51. | Свакодневни живот у средњовековној Србији | обрада |  | 1 |
| 52. | Друштво, култура и свакодневни живот у средњовековној Србији |  | утврђивање | 1 |
| 53. | Српске земље од XII до XV века |  | систематизација | 1 |
| РАНО МОДЕРНО ДОБА | 54. | Откриће простора: нови континенти | обрада |  | 1 |
| 55. | Откриће простора: нови континенти |  | утврђивање | 1 |
| 56. | Откриће индивидуе: хуманизам и ренесанса | обрада |  | 1 |
| 57. | Откриће индивидуе: хуманизам и ренесанса |  | утврђивање | 1 |
| 58. | Нови доживљај Бога: протестантизам и епоха верских ратова | обрада |  | 1 |
| 59. | Нови доживљај Бога: протестантизам и епоха верских ратова |  | утврђивање | 1 |
| 60. | Техничка и научна открића | обрада |  | 1 |
| 61. | Техничка и научна открића |  | утврђивање | 1 |
| 62. | Време апсолутистичких монархија | обрада |  | 1 |
| 63. | Време апсолутистичких монархија |  | утврђивање | 1 |
| 64. | Османско царство пред вратима Европе | обрада |  | 1 |
| 65. | Османско царство пред вратима Европе |  | утврђивање | 1 |
| 66. | У служби великих сила: Срби под хабзбуршком влашћу | обрада |  | 1 |
| 67. | У служби великих сила: Срби под хабзбуршком и млетачком влашћу  | обрада |  | 1 |
| 68. | У служби великих сила: Срби под хабзбуршком и млетачком влашћу |  | утврђивање | 1 |
| 69. | Свакодневни живот у прединдустријско доба | обрада |  | 1 |
| 70. | Свакодневни живот у прединдустријско доба |  | утврђивање | 1 |
| 71. | Годишња систематизација градива |  | систематизација | 1 |
| 72. | Анализа годишњег теста и закључивање оцена |  | систематизација | 1 |